

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"**

Социология управления

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,
профиль «Муниципальное управление»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация	Бакалавр		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	73,6		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 3
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	72	72
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	34,4	34,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 3
з.е.	5	
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	153,4	153,4
Контроль	9	9

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 3
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	155	155
Контроль	7,4	7,4

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - углубление и закрепление социологических знаний об управлении социальными процессами..

Задачами учебной дисциплины «Социология управления» являются:

- изучение социологических концепций и теорий социального управления, основных понятий и категорий социологии управления;
- формирование знаний об эволюции подходов к социальному управлению, понимания проблем и патологий в социальном управлении, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;
- овладение знаниями о механизмах социального управления, о методах социологического анализа управленческих процессов, о социальных технологиях управления;
- выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;
- формирование навыков проведения социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности.
- рассмотрение управления обществом как системы социальных отношений
- анализ сущности, специфики и методов управления обществом
- изучение алгоритма управления разными сферами общественной жизни
- изучение места и роли коммуникации в системе управления, а также особенности управленческого общения.
- рассмотрение роли лидера в управленческой деятельности.
- анализ особенностей управленческой деятельности в организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Психология	
2.1.2	Логика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организационно-управленческая практика	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда	
Знать:	принципы самовоспитания и самообразования
Уметь:	анализировать требования рынка труда в целях самообразования
Владеть:	практическими навыками самовоспитания и самообразования исходя из требований рынка труда
УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение	
Знать:	критерии самоконтроля и рефлексии
Уметь:	разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию
Владеть:	навыками корректировки обучения по выбранной траектории
УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
Знать:	основы и принципы управления своей познавательной деятельностью
Уметь:	управлять своей познавательной деятельностью
Владеть:	навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей

ОПК-2.2: Обосновывает и применяет технологию анализа методических и справочных материалов по вопросам деятельности на должностях государственной и муниципальной службы, административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
Знать: сущность анализа социально-экономических процессов
Уметь: анализировать социально-экономические процессы и программы
Владеть: навыками анализа социально-экономических процессов и проблем

ОПК-2.3: Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов
Знать: сущность разработки государственных и муниципальных программ
Уметь: разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы
Владеть: навыками анализа социально-экономических процессов при разработке государственных и муниципальных программ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и методы социологического познания процессов управления, • отличительные признаки теоретического и эмпирического уровней социологического изучения явлений управления; • эволюцию концепций социального управления; • особенности и структуру общества как объекта управления; • социальные институты управления; • концепции социального управления в организации; • концепции лидерства, стили руководства; • способы мотивации и стимулирования труда; • подходы к управлению конфликтными процессами; • особенности обоснования и реализации управленческих решений в социальном управлении; • роль организационной культуры в управлении и ее национальные особенности; • социологические способы обоснования риска в управленческих решениях.
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований явлений управления; • переформулировать проблемы практики социального управления на язык социологической теории; • анализировать конкретные социальные процессы и явления, характерные для современного российского общества, российской государственной службы; • анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии управления; • провести диагностику состояния социальной системы. • разработать алгоритм социального управления в различных условиях. • самостоятельно проводить социологическое исследование процессов социального управления, управленческой деятельности и анализировать сложившуюся практику социального управления, разрабатывать рекомендации по ее совершенствованию с учетом социальных последствий принимаемых управленческих решений.

3.3 Владеть:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и право-вых документов в своей профессиональной деятельности.
- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования